МБДОУ «Детский сад №319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Предметно-пространственная развивающая среда

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «Медузки»

Воспитатель:

Гуськова О.П.

2021г

Цель:

создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.

В группе мы учитываем:

- возрастные особенности детей,
- социально-психологические особенности детей,
- гендерные особенности детей данного возраста,
-интересы, потребности детей данной группы.

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы, которая делится на два этапа:

- теоретическая проработка и проведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане;
- практическая работа по зонированию группы на основе теоретически или экспериментально созданной модели.

1) Содержательная насыщенность :

Насыщенность предметно-пространственной среды группы соответствует возможностям детей . Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: учебным, исследовательским, игровым и спортивным инвентарем, оздоровительным оборудованием.

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Для этого в группе созданы образовательная, игровая, исследовательская зоны, а также зоны эстетического развития и отдыха (релаксации).

2) Трансформируемость:

В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

3) Полифункциональность материалов

В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

4) Вариативность

В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность

В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

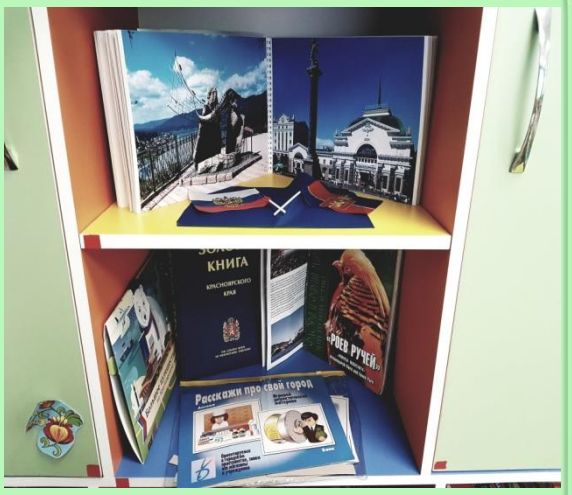
6) Безопасность

Предметно-пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Центр здоровья.

Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки, поддерживать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей.

Центр патриотического воспитания



Мини - музей « Русская изба»

Поможет детям понять, что они часть великого русского народа . Мы предлагаем все занятия по ознакомлению с народным творчеством проводить в « избе».Для приобщения детей к истокам русской народной культуры рекомендуем в избе читать сказки , знакомить с русскими пословицами, поговорками, песнями, и хороводами.

Центр конструирования.

Развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

Учебно-игровое пособие
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДьЕНЕША
Учебно-игровое пособие
Учебно-игровое пособие

ЦЕЛЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Центр познавательно- исследовательской деятельности. « Экспериментайка»

Развитие естественно-научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умения комплексно обследовать предмет.

Центр « Здравствуй книга»

Делаем подборку книг по мере изучения тех или иных произведений , знакомим с художниками - иллюстраторами

Предметно – развивающая среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Дети очень восприимчивы к окружающему,

поэтому вся обстановка группы имеет большое

Воспитательное значение.